

RESUMEN DE CONCEPTOS CLAVE

En las Lecciones 3 a 7, los estudiantes aprenden a sumar y restar fracciones con diferentes **denominadores**. También aplican sus habilidades de fracciones a contextos del mundo real.

Espere ver tareas que le pidan a su hijo/a que haga lo siguiente:

- Sumar y restar fracciones con denominadores diferentes dibujando **representaciones rectangulares de fracciones** y encontrando el **denominador común**.
- Resolver problemas narrados de fracciones.

MUESTRA DE UN PROBLEMA (Tomado de la Lección 4)

Para el siguiente problema, dibuje una imagen usando la representación rectangular de fracciones y escriba la respuesta. Si es posible, escriba la respuesta como un **número mixto**.

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} + \frac{2}{3} &= \frac{3}{6} + \frac{4}{6} \\ &= \frac{7}{6} \\ &= \frac{6}{6} + \frac{1}{6} \\ &= 1\frac{1}{6} \end{aligned}$$

APRENDA MÁS viendo un video sobre el uso de representaciones rectangulares de fracciones para sumar fracciones, visite eurmath.link/rectangle-fraction-models.

Puede encontrar ejemplos adicionales de problemas con pasos de respuesta detallados en los libros de *Eureka Math Homework Helpers*. Obtenga más información en GreatMinds.org.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA

- Juegue el juego de dados “Encontrar el múltiplo menor” con su hijo/a.
 - Tire un dado.
 - Pídale a su hijo/a que tire un dado.
 - Pregúntele: “¿Cuál es el menor múltiplo común de esos números?”

Por ejemplo, usted tira el número 3. Su hijo/a tira el número 4. Usted le pregunta: “¿Cuál es el menor múltiplo de 3 y 4?” Él o ella dice: “12”.

CÓMO PUEDE AYUDAR EN CASA (cont.)

- Juegue el juego de cartas “Encontrar la fracción equivalente” con su hijo/a.
 1. Saque las jotas, reinas, reyes, ases y comodines.
 2. Ponga el resto de las cartas boca abajo.
 3. Voltee una carta y pídale a su hijo/a que voltee otra carta.
 4. Tanto usted como su hijo/a acomodan las cartas como una fracción, usando el número más pequeño como el numerador y el número más grande como el denominador.
 5. Pregúntele: “¿Cuál es una fracción equivalente a esta fracción?”

Por ejemplo, usted voltea el número 10 y su hijo/a voltea el número 4. Esos números representan la fracción $\frac{4}{10}$. Usted le pregunta: “¿Cuál es una fracción equivalente a $\frac{4}{10}$?” Algunas posibles respuestas son $\frac{2}{5}$, $\frac{8}{20}$, $\frac{12}{30}$.

VOCABULARIO

Denominador común: la unidad común fraccionaria. Por ejemplo, el denominador común de $\frac{1}{2}$ y $\frac{1}{6}$ es sextos, el cual se denota con un 6 en el denominador.

Denominador: denota la unidad fraccionaria (el número en la parte de abajo en una fracción). Por ejemplo, *quintos* en tres quintos, representado por el 5 en $\frac{3}{5}$, es el denominador.

Número mixto: un número compuesto por un número entero y una fracción. Por ejemplo, $13\frac{42}{100}$ es un número mixto.

Numerador: denota la cuenta de unidades fraccionarias (el número en la parte de arriba de una fracción). Por ejemplo, *tres* en tres quintos, o 3 en $\frac{3}{5}$, es el numerador.

REPRESENTACIONES**Representación rectangular de fracciones**